*Criteria*

**Sector**

vmbo basis

vmbo kader / theoretisch

havo / vwo

mbo niveau 1-2

mbo niveau 3-4

**Fase van de opleiding**

begin van de opleiding

tijdens de opleiding

einde van de opleiding

**Loopbaancompetentie**

kwaliteitenreflectie

motievenreflectie

werkexploratie

netwerken

loopbaansturing

**LOB-cyclus**

ervaren

reflecteren en vastleggen

hele LOB-cyclus:

ervaren + reflectie + vastleggen

**Ervaringsniveau**

oriënteren door informatie

ervaren op school / privé

ervaren in beroepspraktijk

**Betrokken partijen**

ouders

arbeidsmarkt

alumni (afgestudeerde)

**Voorbereidingstijd docent**

weinig

gemiddeld

veel

**Tijdsindicatie opdracht**

0-30 minuten

30-60 minuten

> 60 minuten

**Type opdracht**

individuele opdracht

groepsopdracht

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel** | **Beroepen verkennen** |
| **Doel** | Door met een familielid te praten, ontdekken en onderzoeken jongeren drie beroepen en weten ze waarom ze dit beroep al of niet interessant vinden. |
| **VOORBEREIDING** |  |
| **Voorwerk door docent** | Benodigdheden:   * Beamer met toegang tot de website [www.kiesmbo.nl](http://www.kiesmbo.nl/). * Voor iedere jongere toegang tot een computer met internettoegang * Bijlagen bij deze opdracht   Onderzoek de website van tevoren, zodat je weet hoe de website is opgezet en eventuele vragen van jongeren kunt beantwoorden.  Laat de jongeren eventueel eerst de opdracht ‘wat vind ik belangrijk in mijn werk?’ of ‘beelden van mijn beroep: voor- en nadelen van mijn werk’ of ‘wat is mijn ideale baan?’ |
| **UITVOERING** |  |
| **Uitleg door docent** | *‘Deze opdracht maak je om meer te leren over beroepen en na te denken over wat bij je past. Je doet deze opdracht samen met een familielid. Bedenk met wie je deze opdracht het beste kunt maken: met je vader, je moeder, verzorger of misschien met een ander volwassen familielid.’* |
| **Ervaren** | **A. Opdracht in de klas (bijlage 1)**   1. Laat de jongeren naar [www.kiesmbo.nl](http://www.kiesmbo.nl/) gaan. 2. Laat hen drie beroepen uitzoeken die ze interessant vinden. Zoek dan drie beroepen uit die je interessant lijken. Laat de jongeren de filmpjes bekijken. 3. Laat ze de vragen beantwoorden in bijlage 1 van deze opdracht.   **B. Opdracht thuis met familielid (bijlage 2)**   1. Laat de jongere thuis vertellen welke beroepen hij gekozen heeft. 2. Laat de jongere aan het familielid vragen of deze nog een ander interessant beroep weet. 3. Laat de jongere samen met het familielid de filmpjes van de beroepen bekijken op [www.kiesmbo.nl](http://www.kiesmbo.nl/) 4. Laat de jongere bijlage 2 van deze opdracht samen met het familielid invullen. 5. Laat de jongere een foto maken als hij aan de opdracht werkt.   C. **Opdracht thuis (bijlage 3)**   1. Laat de jongere bijlage 3 zelf thuis invullen. 2. Maak een afspraak met de jongeren wanneer deze bijlage besproken wordt in een individueel loopbaangesprek. |
| **Reflecteren** | Bespreek met de jongeren met name opdracht c tijdens een individueel loopbaangesprek.  Welke stappen willen zij nu ondernemen? |
| **Vastleggen** | * Laat de jongeren een foto maken als ze met het familielid aan de opdracht werken. * Laat de jongeren een foto maken van de ingevulde opdracht. * Laat de jongeren de foto opslaan in hun portfolio. * Eventueel: laat de jongeren de opdracht inleveren bij hun mentor. |
| **Nabespreken van de activiteit** | Hoe was het voor de jongeren om deze opdracht uit te voeren. Wat hebben zij ontdekt over bepaalde beroepen? Over welke beroepen hebben jongeren iets ontdekt waarvan ze nu zeggen: misschien vind ik dat beroep wel heel interessant? Zijn er nog vragen die beantwoord moeten worden? |
| **DIFFERENTIATIE** |  |
| **Tips en trucs** | Laat ouders van jongeren ook eens over hun beroep vertellen tijdens bijvoorbeeld een beroepenavond of tijdens een gastles. Zo leren jongeren ook andere beroepen kennen. |
| **Samenhang en verwijzingen naar andere LOB opdrachten** | Titels opdrachten:   * De beroepencarrousel * Dat vind ik leuk * Droomomgeving * Ontdek de filmpjes van [www.kiesmbo.nl](http://www.kiesmbo.nl/) * Ambitie * Samenwerking * Motivatie |

© Basis van de opdracht uit: Handreiking ouders en lob – vmbo, april 2018.

***Bijlage 1 bij opdracht: beroepen verkennen***

***Beroep 1: Basismedewerker printmedia***

*Wat doet iemand met dit beroep op een werkdag?*

*Machines instellen en bedienen, administratie, onderhouden van machines en op kwaliteit letten*

*Waar werkt iemand met dit beroep (bijvoorbeeld buiten, op een kantoor, veel onderweg)?*

*In een kantoor of op de werkvloer*

*Waar moet je goed in zijn bij dit beroep?*

*Computers en software, instructies opvolgen, Reclame en drukwerk*

*Cijfer: (omcirkelen: 1 = dit beroep past helemaal niet bij mij, 10 = past perfect bij mij)*

*1 2 3 4 5 6 7 8 9 10*

*Waarom heb je dit cijfer gegeven?*

Omdat ik dit niet echt interresant vind en dit ook niet leuk lijkt

***Bijlage 1 bij opdracht: beroepen verkennen***

***Beroep 2: Mediamaker***

*Wat doet iemand met dit beroep op een werkdag?*

*Je bespreekt opdrachten door, je werkt mee aan het maken van een voorstel voor de media-uiting. Je maakt de media-uiting op met de computer*

*Waar werkt iemand met dit beroep (bijvoorbeeld buiten, op een kantoor, veel onderweg)?*

*Binnen op kantoor*

*Waar moet je goed in zijn bij dit beroep?*

*Vooral goed moeten kunnen samenwerken*

*Cijfer: (omcirkelen: 1 = dit beroep past helemaal niet bij mij, 10 = past perfect bij mij)*

*1 2 3 4 5 6 7 8 9 10*

*Waarom heb je dit cijfer gegeven?*

*Omdat het me opzig wel leuk lijkt. Alleen ben ik daar niet creatief genoeg voor*

***Bijlage 1 bij opdracht: beroepen verkennen***

***Beroep3: Software Developer***

*Wat doet iemand met dit beroep op een werkdag?*

*Software ontwerpen en ontwikkelen.*

*Waar werkt iemand met dit beroep (bijvoorbeeld buiten, op een kantoor, veel onderweg)?*

*Vooral op kantoor*

*Waar moet je goed in zijn bij dit beroep?*

*Analytisch werken, Accuraat kunnen werken, communiceren*

*Cijfer: (omcirkelen: 1 = dit beroep past helemaal niet bij mij, 10 = past perfect bij mij)*

*1 2 3 4 5 6 7 8 9 10*

*Waarom heb je dit cijfer gegeven?*

*Omdat dit goed bij mij past. Dit vind ik leuk en interresant!*

*Bijlage 2 bij opdracht: beroepen kiezen*

**Beroep 1:**

Waarom past dit beroep wel bij mij?

Waarom past dit beroep niet bij mij?

goed met apparaten

interesses liggen daar niet

**Beroep 2:**

Waarom past dit beroep wel bij mij?

Waarom past dit beroep niet bij mij?

omdat ik het af en toe wel leuk vind om met die programmas te werken

omdat ik niet creatief genoeg ben

**Beroep 3:**

Waarom past dit beroep wel bij mij?

Waarom past dit beroep niet bij mij?

Omdat ik hier erg geinterreseerd in ben en ik dit ook heel leuk vind

Ik ben niet zo goed in presenteren.

Bijlage 3 bij thuisopdracht: beroepen kiezen

* + 1. Over welke beroepen zijn jullie het eens?

Over het printen en Software Developer

* + 1. Over welke beroepen hebben jullie verschillende meningen?

Over Mediamaker

* + 1. Wat vond je leuk om te horen van je ouder/familielid?

Dat ze het helemaal eens waren met software developer en dat ze blij waren dat ik iets leuks gevonden heb

* + 1. Wat heb je over jezelf geleerd?

Dat mensen denken dat ik creatiever ben dan ik denk.